

TD – EXERCICES

Chapitre 2 – TD

Évolutions, pourcentages et coefficients multiplicateurs

Version sujet – Version iPad

Sommaire du TD

I	Proportions et pourcentages	2
II	Taux d'évolution et coefficient multiplicateur	6
III	Évolutions successives et réciproques	11
IV	Taux moyen	14
V	Exercices de l'épreuve anticipée	17
VI	Now we can talk – exercices type bac plus difficiles	20

Objectifs du TD

Ce TD accompagne le chapitre 2. Il est volontairement efficace : beaucoup de questions sont proches des automatismes de l'épreuve anticipée.

- Les exercices non balisés constituent le parcours essentiel.
- Les exercices **[!]** **Bilan** permettent de choisir ensuite un parcours de consolidation ou d'approfondissement.
- La partie Exercices de l'épreuve anticipée s'appuie sur les sujets disponibles : sujets tombés 2026 et sujets zéro.

Automatismes entretenus

Pourcentages, coefficients multiplicateurs, évolutions successives, évolution réciproque, taux moyen, lecture critique d'un résultat.

Proportions et pourcentages

Exercice 1 Calculer une partie ou un pourcentage

1. Dans une classe de 28 élèves, 25 % des élèves viennent en bus. Combien d'élèves viennent en bus ?
2. Dans une association de 160 membres, 48 sont mineurs. Quel est le pourcentage de mineurs ?
3. Dans un lycée, 50 élèves étudient le grec, ce qui représente 4 % des élèves du lycée. Combien y a-t-il d'élèves dans ce lycée ?

Exercice 2 [!] Bilan Bilan sur les pourcentages

Un club sportif compte 240 adhérents. On sait que 35 % des adhérents ont moins de 18 ans et que 72 adhérents pratiquent la natation.

1. Calculer le nombre d'adhérents ayant moins de 18 ans.
2. Calculer le pourcentage d'adhérents qui pratiquent la natation.
3. Parmi les adhérents qui pratiquent la natation, 45 sont des femmes. Quel pourcentage cela représente-t-il parmi les nageurs ?

Parcours B – Approfondissement

Si l'exercice bilan est réussi, faire l'exercice 4, page 5.

Objectif : mobiliser les mêmes compétences dans une situation moins guidée.

Un centre culturel compte 320 abonnés. On sait que 40 % des abonnés ont moins de 25 ans et que 96 abonnés participent aux ateliers de théâtre.

1. Calculer le nombre d'abonnés ayant moins de 25 ans.
2. Calculer le pourcentage d'abonnés qui participent aux ateliers de théâtre.

Exercice 4 [*] Approfondissement Pourcentage de pourcentage

Dans un lycée de 900 élèves, 60 % des élèves pratiquent une activité sportive. Parmi ces élèves sportifs, 35 % pratiquent un sport collectif.

1. Calculer le nombre d'élèves sportifs.
2. Calculer le nombre d'élèves pratiquant un sport collectif.
3. Quel pourcentage de l'ensemble des élèves du lycée pratique un sport collectif?

Taux d'évolution et coefficient multiplicateur

Compléter le tableau.

Évolution	Coefficient multiplicateur	Exemple de calcul sur 200
Hausse de 12 %		
Baisse de 18 %		
Hausse de 2,5 %		
Baisse de 0,7 %		

This image shows a full page of dot grid paper. The background is white, and it is covered with a regular pattern of small, dark grey dots. The dots are arranged in straight horizontal and vertical lines, creating a grid of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the page.

Exercise 6

Pour chaque coefficient multiplicateur, indiquer s'il s'agit d'une hausse ou d'une baisse, puis donner le taux d'évolution.

Coefficient multiplicateur	Hausse ou baisse ?	Taux d'évolution
1,07		
0,84		
1,003		
0,955		

Exercice 7 Bilan Valeur initiale, valeur finale et taux

Un abonnement annuel passe de 240 euros à 258 euros.

1. Calculer son taux d'évolution.
2. Donner le coefficient multiplicateur correspondant.
3. L'année suivante, le tarif augmente de 4 %. Calculer le nouveau tarif.
4. Après une hausse de 7,5 %, un autre abonnement coûte 344 euros. Retrouver son prix avant la hausse.

Parcours B – Approfondissement

Si l'exercice bilan est réussi, faire l'exercice 9, page 10.

Objectif : mobiliser les mêmes compétences dans une situation moins guidée.

Un ordinateur coûte 850 euros. Son prix baisse de 12 %.

1. Donner le coefficient multiplicateur correspondant.
2. Calculer le nouveau prix.

Exercice 9 [*] Approfondissement Retrouver une valeur initiale

Après une baisse de 16 %, un appareil coûte 378 euros.

1. Donner le coefficient multiplicateur de la baisse.
2. Retrouver le prix avant la baisse.
3. Vérifier le résultat en calculant 16 % du prix initial.

Évolutions successives et réciproques

[!] Bilan Bilan sur plusieurs évolutions

Un article coûte initialement 80 euros. Il subit une baisse de 10 %, puis une nouvelle baisse de 20 %.

1. Donner les deux coefficients multiplicateurs associés.
2. Calculer le coefficient multiplicateur global.
3. Calculer le prix final.
4. Donner le taux d'évolution global.

Parcours A – Consolidation

Si l'exercice bilan n'est pas encore réussi, faire l'exercice 11,
page 12.

Objectif : refaire un exercice très proche avec d'autres valeurs.

Parcours B – Approfondissement

Si l'exercice bilan est réussi, faire l'exercice 12, page 13.

Objectif : mobiliser les mêmes compétences dans une situation moins guidée.

Exercice 11 [+] Consolidation Deux baisses successives

Un prix de 150 euros subit une baisse de 12%, puis une baisse de 5%.

1. Donner les deux coefficients multiplicateurs.
2. Calculer le coefficient multiplicateur global.
3. Calculer le prix final.
4. Donner le taux d'évolution global, arrondi à 0,1 % près.

This image shows a full page of dot grid paper. The background is white, and it is covered with a regular pattern of small, dark grey dots. The dots are arranged in straight horizontal and vertical lines, creating a grid of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the page.

1. Donner le coefficient multiplicateur associé à cette hausse.
2. Déterminer le coefficient multiplicateur réciproque permettant de revenir au prix initial.
3. En déduire le pourcentage de baisse à appliquer au nouveau prix pour revenir au prix initial.
4. Expliquer pourquoi une baisse de 30 % ne convient pas.

Thème IV

Taux moyen

Exercice 13 Bilan Bilan sur le taux moyen

Partie A – Une évolution sur deux ans

Une population passe de 10 000 habitants à 12 100 habitants en deux ans.

1. Calculer le coefficient multiplicateur global.
2. Déterminer le coefficient multiplicateur moyen annuel.
3. En déduire le taux moyen annuel.
4. Vérifier qu'une hausse de 10 % par an pendant deux ans conduit bien à la population finale annoncée.

Partie B – Une baisse sur trois ans

La fréquentation annuelle d'un site touristique passe de 8 000 visiteurs à 6 859 visiteurs en trois ans.

1. Calculer le coefficient multiplicateur global.
2. On cherche un coefficient multiplicateur moyen annuel q . Écrire l'équation vérifiée par q .
3. Déterminer q , puis le taux moyen annuel d'évolution.
4. Interpréter le signe du taux obtenu dans le contexte.

Partie C – Une évolution sur quatre ans

Un capital passe de 6 000 euros à 7 500 euros en quatre ans.

1. Calculer le coefficient multiplicateur global.
2. Expliquer pourquoi le coefficient multiplicateur moyen annuel est $\sqrt[4]{1,25}$.
3. Sachant que $\sqrt[4]{1,25} \approx 1,0574$, déterminer le taux moyen annuel, arrondi à 0,1 % près.
4. Calculer la valeur obtenue au bout de quatre ans en utilisant le coefficient moyen non arrondi $\sqrt[4]{1,25}$.

Partie D – Ne pas confondre deux moyennes

Une grandeur augmente de 10 % la première année, diminue de 5 % la deuxième année, puis augmente de 12 % la troisième année.

1. Calculer le coefficient multiplicateur global sur les trois années.
2. Sachant que $\sqrt[3]{1,1704} \approx 1,0538$, déterminer le taux moyen annuel, arrondi à 0,1 % près.
3. Calculer la moyenne arithmétique des trois taux 10 %, -5 % et 12 %.
4. Expliquer pourquoi cette moyenne arithmétique n'est pas le taux moyen annuel recherché.

[illegible]

Thème V

Exercices de l'épreuve anticipée

Exercice 16 [BAC] D'après Bac 2026 Évolutions successives – Amérique du Nord

Source bac : Amérique du Nord, 1er juin 2026 – question reprise du sujet.

Question 1

Le taux d'évolution équivalent à une baisse de 10 % suivie d'une baisse de 20 % est :

- a) -38 % b) -30 % c) -28 % d) -18 %

Exercice 17 [BAC] D'après Bac 2026 Automatismes – Sujet zéro 3

Source bac : Sujet zéro 3 – questions reprises du sujet.

Question 2

Un prix augmente de 20 % puis diminue de 20 %. Après ces deux évolutions, on peut affirmer que :

- a) le prix est égal à sa valeur de départ ;
b) le prix est strictement supérieur à sa valeur de départ ;
c) le prix est strictement inférieur à sa valeur de départ ;
d) on ne peut pas savoir : cela dépend de la valeur de départ.

Question 3

Par combien faut-il multiplier une quantité positive pour que celle-ci diminue de 2,3 % ?

- a) 1,23 b) 0,977 c) 0,77 d) 1,023

Exercice 18 [BAC] D'après Bac 2026 Retrouver une valeur initiale – Sujet zéro 2

Source bac : Sujet zéro 2 – question reprise du sujet.

Question 4

À l'issue d'une augmentation de 10 %, un article coûte 110 euros. Laquelle des quatre propositions suivantes est vraie ?

- a) Le prix de l'article avant l'augmentation était égal à 99 euros.
b) Le prix de l'article avant l'augmentation était égal à 120 euros.
c) Le prix a augmenté de 10 euros.
d) Le prix a augmenté de 11 euros.

Exercice 19 [BAC] D'après Bac 2026 Évolution annuelle – Polynésie

Question 5

d) $0,05^3$

Exercice 20 [BAC] D'après Bac 2026 Évolution d'une population – Amérique du Nord

4. Si l'on suppose que la population augmente chaque année de ce même pourcentage, estimer la population en juin 2021.

Source bac : Sujet zéro 2 – adaptation de l'exercice sur la croissance d'une population de champignons.

1. Par quel nombre la population a-t-elle été multipliée entre le début de l'expérience et 80 minutes ?
2. Calculer le pourcentage d'augmentation global entre ces deux instants.
3. On suppose que cette évolution correspond à deux périodes identiques de 40 minutes. Déterminer le coefficient multiplicateur moyen par période de 40 minutes.
4. En déduire le taux moyen d'évolution par période de 40 minutes.

Now we can talk – exercices type bac plus difficiles

- Dans le magasin A, le prix baisse de 20 %, puis augmente de 20 %.
- Dans le magasin B, le prix augmente de 20 %, puis baisse de 20 %.

1. Calculer le prix final dans chaque magasin.
2. Les deux situations donnent-elles le même prix final ?
3. Expliquer pourquoi l'ordre des évolutions ne change pas ici le résultat.

Exercice 23 ★★ Taux réciproque dans un contexte

Après une forte demande, le prix d'un objet augmente de 40 %. Quelques semaines plus tard, le vendeur souhaite revenir exactement au prix initial.

1. Déterminer le coefficient multiplicateur de la hausse.
2. Déterminer le coefficient multiplicateur de la baisse nécessaire pour revenir au prix initial.
3. Donner le pourcentage de baisse correspondant, arrondi à 0,1 % près.

Exercice 24 ★★ ★ Taux moyen et prévision

Une grandeur augmente de 10 % la première année, puis de 30 % la deuxième année.

1. Calculer le coefficient multiplicateur global sur les deux années.
2. Déterminer le taux moyen annuel d'évolution, arrondi à 0,1 % près.
3. Expliquer pourquoi ce taux moyen n'est pas égal à la moyenne arithmétique des deux taux 10 % et 30 %.